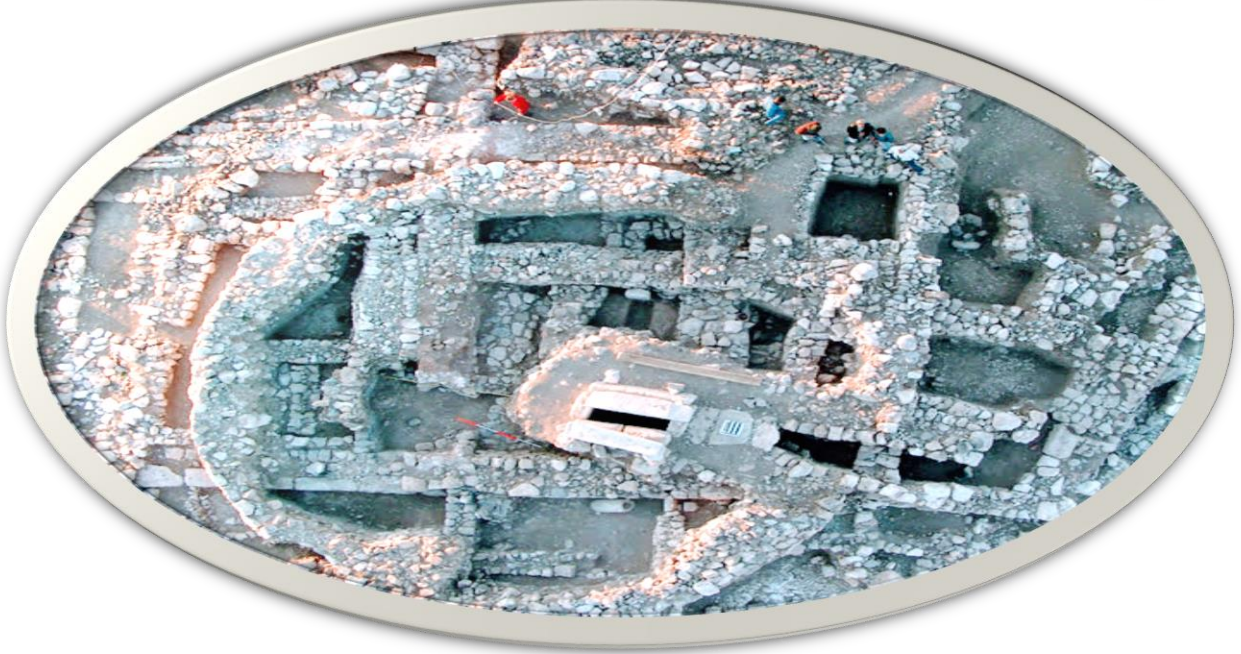


## ETKİNLİK FORMU

<b>Etkinlik No</b>	6
<b>Ders Adı</b>	TARİH
<b>Sınıf Düzeyi</b>	9
<b>Etkinlik Adı</b>	SARİSSA
<b>Süre</b>	40+40+40+40
<b>Strateji, Yöntem ve Teknikler</b>	Gurup Çalışması, Gezi
<b>Materyal/Araç Gereç</b>	Kil hamuru, renkli kağıtlar, bilgisayar, internet, renkli kalemler,
<b>Disiplinler arası Boyut</b>	Edebiyat, Coğrafya
<b>Kazanımlar</b>	İlkçağ medeniyet havzalarını tanır. İlkçağda kendi bölgesinde var olan medeniyetlerle bağ kurar.
<b>Hazır Bulunuşluk ve Ön Hazırlık</b>	Uygulayıcı etkinliği okur, etkinlikte kullanılacak araç-gereç ve ortamı hazır hale getirir. Öğrenciye sınıfta uygulanacak etkinlikler hakkında genel bilgilendirme yapılır
<b>Öğrenme Öğretme Süreci</b>	1.AŞAMA: Sarissa ile ilgili video izletilerek soruların cevaplanması istenir. 2.AŞAMA: Öğrencilerden küçük guruplar oluşturularak broşür tasarımları istenir.(Elde veya bilgisayarda) 3.AŞAMA: Öğrencilerden Sarissa ile ilgili bir logo veya arma tasarımları istenir. 4.AŞAMA: Öğrencilerden instagram hesaplarından Sarissa ile ilgili paylaşım yapmaları istenir. 5.AŞAMA:Kadeş Anlaşması ile ilgili metne ait soruları cevaplamaları istenir. 6.AŞAMA:Sivas Arkeoloji Müzesine gezi düzenlenir ve gezide hazırlanan etkinlik uygulanır. 7.AŞAMA:Müzedeki gördükleri nesne ile ilgili sorular cevaplandırılır ve kilden kendi nesnelere yapmaları istenir.
<b>Değerlendirme</b>	Bireysel Değerlendirme, Akran Değerlendirmesi

# SARISSA



<https://www.google.com/search?q=sarissa+antik+kenti&tbn>

## 1.AŞAMA

<https://www.youtube.com/watch?v=tNM6b1mSK7I> Sarissa ile ilgili video izletilir. Aşağıdaki sorular yöneltilir.

- 1-Sarissa Antik kenti nerede bulunmaktadır?
- 2-Sarissa hangi dönemden kalıntıları barındırmaktadır?
- 3-Sarissa'da o dönemde yaşamak ister miydiniz? Neden?

## 2.AŞAMA

Öğrenciler küçük guruplara ayrılır. Sarissa ile ilgili küçük el broşürü hazırlamaları istenir. Burada özellikle tanıtıcı bilgiler olması gerektiği vurgulanır. Resim ve fotoğrafta kullanmaları istenir.

## 3.AŞAMA

Anadolu'da yazılı tablet veren 5. yer olan Sarissa'dan günümüze yazmak istediklerinizi tablet olarak yazınız.(Bu etkinlik için 3. Hamur kağıdı kullanılabilir.)

## 4.AŞAMA

Öğrencilerden kendi instagram hesaplarında hikayelerinden Sarissa'ya ilgi çekecek bir bilgi ve resim paylaşımları istenir.

## 5.AŞAMA



Kuşaklı ören yeri olarak bilinen Sarissa, Hititlerin önemli yerleşimlerinden ve büyük kentlerinden biriydi. Yapılan kazılarda büyük bir tapınak, bir mektup, çömlekten yapılmış ikiz boğa Rhyton heykeli ve çeşitli tabletler bulundu. MÖ 1285 yılında Mısırlılar ile Hititler arasında yapılan tarihin devletler arası ilk barış anlaşması olan Kadeş Anlaşması metninde, "Sarissa'nın Fırtına Tanrısı şahitlik etmiştir" ifadesi yer alıyordu.

1-Kadeş Anlaşma metninde "Sarissa'nın Fırtına Tanrısı şahitlik etmiştir" ifadesi ile ne denilmek istenmiştir?

2-Fırtına Tanrısı kimdir? Başka hangi tanrılar da olabilir mi?

## 6.AŞAMA



(<https://www.google.com/search?q=sivas+arkeoloji+m%C3%BCzesi&tbm>)

1-Sivas Arkeoloji Múzesine gezi planlanır. Kısaca Hititler hakkında bilgi verilir. Öğrencilerden müzedeki tarihi eserleri inceledikten sonra müzede aşağıdaki etkinliği yapmaları istenir.

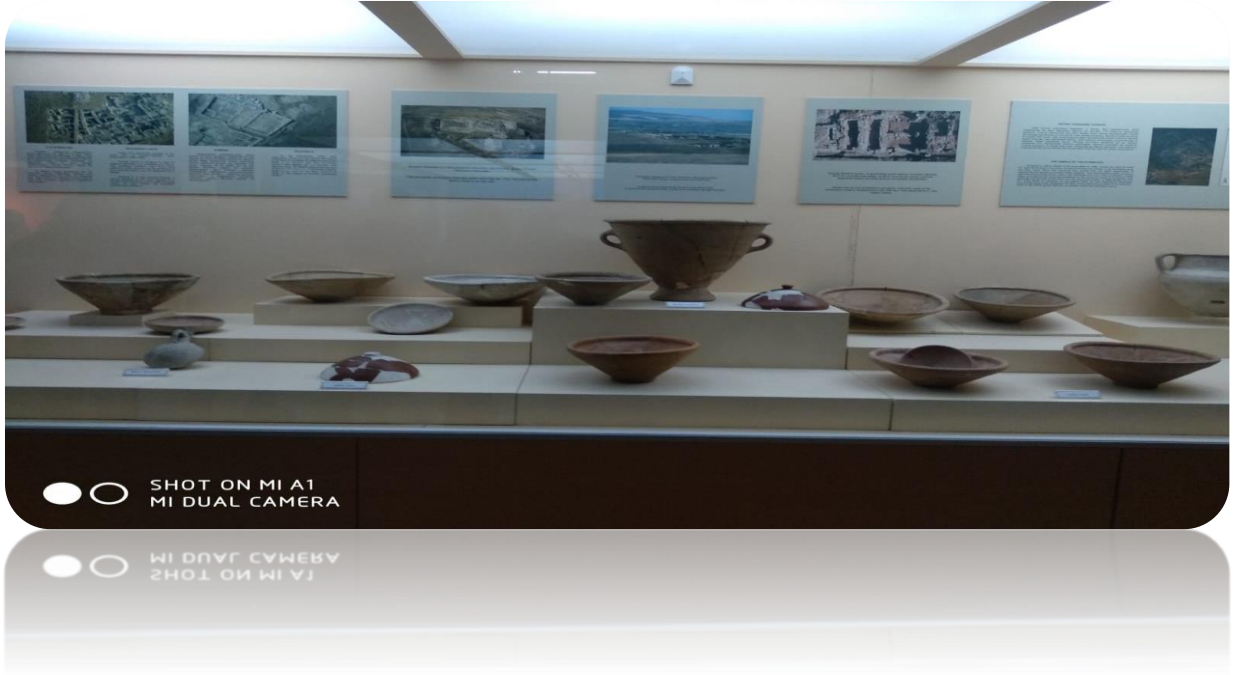


Sol taraftaki nesne Sivas Arkeoloji Müzesinde sergilenmektedir. Size verilen ip uçlarından yararlanarak nesneyi bulunuz.

Bin Tanrı ili dediler bana  
Bir çift de Sarissa'da  
Sadece heykel sanma beni  
İnandı insanlar güçlerime...

Nesnenin etiket adı nedir?	
Nesnenin sözlük tanımı ne olabilir?	
Sizce nesne hangi amaçla kullanılmış olabilir?	
Nesne hangi uygarlığa ait olabilir?	
Nesne hangi döneme ait olabilir?	
Günümüzde bu nesne kullanmaya devam ediliyor mu?	

## 7.AŞAMA



- 1-Arkeoloji müzesinde de gördüğümüz bu kaplar hangi amaçla kullanılmış olabilir
- 2-Öğrenciler küçük guruplara ayrılır ve kilden müzede gördükleri nesnelere örnekler yapmaları istenir.

## AKRAN DEĞERLENDİRME FORMU

Değerlendirilen öğrencinin

Adı ve Soyadı :

Sınıfı :

DEĞERLENDİRİLECEK TUTUM VE DAVRANIŞLAR	DERECELER				
	Çok Zayıf (1)	Zayıf (2)	Orta (3)	İyi (4)	Çok İyi (5)
Planlı çalışmaya özen göstermiştir					
Öğretmenin yönergeleri doğrultusunda hareket etmiştir					
Çalışmaları sırasında zamanı verimli kullanmıştır					
Grup arkadaşlarının önerilerini dikkate almıştır					
Çalışmaları sırasında değişik materyaller kullanmıştır					
Sorumluluklarını tam anlamıyla yerine getirmiştir					